

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

«ВЕСЕННЯЯ ПРОГУЛКА»

(младший возраст)



Конспект НОД по лепке

Тема: «Весенняя прогулка»

Цель: Знакомить детей с изменениями в природе; формировать представление о том, что весной солнце не только светит, но и греет; знакомить со свойствами воды; Обогащать словарь детей существительными; учить понимать речь; упражнять в правильном произношении звукоподражаний; Развивать координацию речи с движением; способствовать усвоению понятия « весна»; развивать память, внимание; закреплять прием лепки «размазывание». Воспитывать интерес к явлениям природы; воспитывать интерес к лепке.

Словарная работа: снег, весна, сосульки, лужи, ручеек, травка, куртка, штаны, шапка, сапоги.

Методы и приемы: художественное слово, игровой прием, элементы моделирования, сюрпризный момент, показ.

Предварительная работа:

Показ иллюстраций и фотографий с изображением весенних пейзажей.

Наблюдение за погодой. Работа с календарем погоды.

Чтение стихотворений о весне.

Дидактические игры « Найди одежду», « Когда это бывает?»

Сюжетно-ролевая игра « Кукла Маша идет гулять».

Подвижная игра «Веселый воробей».

Оборудование: кукла, набор одежды, картинки для фланелеграфа (солнце, ручей, лужи, дерево, листочки, медведь, заяц, 2-3 птички, трава), маска воробья, 2 веревки, 2 лужи из бумаги, макет дома, сосульки на липучках, солнце, заготовки с домиками для детей и для воспитателя.

Ход занятия:

Дети проходят в игровой уголок и садятся на стульчики.

- Сегодня ребята мы пришли в гости к кукле Маше. Давайте поздороваемся с Машей.

Здравствуй Маша (вместе с детьми). Маша мы с ребятами хотели пригласить тебя сегодня погулять. На улице весна, а ты сидишь дома. Маша ты знаешь, что такое весна?

Кукла (Воспитатель имитирует ответ куклы): Нет

- Я хочу рассказать вам и Маше, что такое весна.

Воспитатель рассказывает стихотворение и сопровождает слова показом на ковровом коврике или фланелеграфе.

Утром солнышко проснулось, *(солнышко)*

Травка стала зеленеть, *(травку)*

Потянулось, улыбнулось. *(лучики)*

Птички стали громко петь. *(птичек)*

Стало солнце припекать,

Превратились почки *(листочки)*

И вокруг все согреть.

В зеленые листочки.

Начал таять вдруг снежок, *(ручеек, лужицы)*

Рады звери, рады птицы, *(зверей)*

Превратился в ручеек.

Рада вся детвора.

Весело он зажурчал,

Весна идет,

По дорожке побежал.

Всех гулять зовет.

Воспитатель читает стихотворение не спеша, чтобы успеть поместить картинки. У детей должно создаться впечатление, что картинка оживает.

- Ребята, что бывает весной? Посмотрите на картинку и скажите.

Ответы детей *(солнышко, ручеек, лужи, травка, листочки, птички поют)*.

- Маша, теперь ты поняла, что такое весна? *(кукла кивает)* Пойдешь с нами гулять?

Ребята давайте поможем Маше одеться.

Игра « Оденем Машу на прогулку»

Воспитатель приглашает выбрать из набора одежды, одежду для прогулки весной.

- Сережа, что нужно одеть кукле? (*ребенок называет предмет одежды или показывает*).

Правильно, куртку. Подай мне куртку или пальто, (*в зависимости от набора одежды*)



- Саша, а что еще нужно одеть кукле? Правильно штаны. Подай, Саша, штаны.

- Марина, что мы еще забыли одеть? Правильно, шапку. Какую шапку нужно взять? (*Ребенок должен выбрать весенний вариант*)

- Антон, посмотри, все ли мы одели кукле? Правильно. Нужны еще сапоги.

- Теперь можно идти гулять. Только смотрите осторожно! Чтобы не намочить ножки. На улице кругом большие лужи. Нужно идти по дорожке. А если на дорожке встречается лужица, ее нужно перепрыгнуть.

Дети встают и следуют за воспитателем по «дорожке» (*можно ограничить двумя веревками*).

Воспитатель показывает, как нужно перепрыгивать «лужицу».

Дорожка заканчивается возле домика.

Воспитатель обращает внимание на домик и на сосульки.

- Ребята посмотрите, что это?

Ответы детей: Сосульки!

- Правильно. Солнышко греет, снег на крыше тает, превращается в капельки. Ночью, когда солнышка нет, капельки замерзают и получаются сосульки. Ребята, вы любите лепить? Давайте пригласим Машу к нам в детский сад и покажем, как мы научились лепить. Мы будем лепить сосульки.

Дети проходят к столам и садятся.

- Я вам покажу, как правильно лепить сосульки.

У каждого ребенка лист бумаги голубого цвета с изображением домика и солнца. На крышах домиков предварительно нанесен белый пластилин. Воспитатель показывает на своем образце прием лепки «размазывание», комментируя действия словами.

- Теперь вы сами попробуйте.

- (*После окончания работы*) Саша, что мы сейчас делали? (*Ответ: лепили сосульки.*) Марина,

а почему на крыше сосульки? *(Ответ: Потому что солнышко греет).*

- Правильно, весна наступила и все вокруг тает.

- Маша, тебе понравились наши работы? *(Кукла кивает).* А теперь давайте поиграем с Машей и проводим ее домой.

Подвижная игра «Веселый воробей»

Воробей с березы

На дорогу прыг! *(Дети прыгают)*

Больше нет мороза

Чик-чирик! *(Дети прыгают и чирикают)*

Вот журчит в канавке

Быстрый ручеек, *(Дети произносят «ЖЖЖЖЖЖ!»)*

И не зябнут лапки

Скок-скок-скок! *(Дети прыгают)*

Высохнут овражки

Прыг, прыг, прыг! *(Дети прыгают)*

Вылезут букашки

Чик-чирик! *(Дети чирикают)*

Итог:

- Ребята, вам понравилась прогулка? Что мы сегодня делали?

Хоровые и индивидуальные ответы детей:

- Помогали Маше одеться, перепрыгивали через лужицы, лепили сосульки, играли.

(Воспитатель помогает вспомнить, побуждая детей к повторению)

- Ребята, напомните Маше, какое сейчас время года.

Ответы детей: Весна!

- Поиграли с Машей, а теперь Маше пора домой. Маша приготовила для вас угощение.