

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Программное содержание. Закрепить прямой и обратный счёт, знание дней недели, времён года. Упражнять в классификации геометрических фигур по 3-м свойствам. Закрепить умение воссоздавать силуэты из геометрических фигур. Повторить знание цифр, место числа в натуральном ряду чисел, состав числа из двух меньших. Упражнять в действии по образцу. Развивать внимание, мышление, память.

Материал. Блоки Дьенеша, цветные карандаши, карточки с «домиками», числовые фигуры, звездочки, медали для победителей и остальных участников олимпиады.

Ход занятия.

- Ребята, сегодня я предлагаю вам поучаствовать в олимпиаде. А что такое олимпиада? /соревнование/ Хотите посоревноваться?
- Сегодня у нас будет математическая олимпиада. Но для того, чтобы попасть на олимпиаду, нужно пройти отборочный конкурс – ответить на вопросы, для каждого - свой вопрос.

Игра «Вопрос-ответ»

- * Назовите времена года.
 - * Сколько дней в неделе? Назови.
 - * У каких геометрических фигур по 4 угла? /квадрат, прямоугольник, трапеция, ромб/
 - * У каких фигур нет углов? /круг, овал/
 - * Назови части суток.
 - * Сколько хвостов у двух ослов?
 - * Сколько ушей у двух мышей?
 - * Почему круг катится, а квадрат нет?
 - * Назови соседей числа 2.
 - * Сколько углов у треугольника?
-
- Все вы успешно прошли отборочный конкурс и можете принять участие в олимпиаде. Занимайте свои места.
 - Итак, начинаем наше соревнование. Сейчас вы будете получать задания, за каждое правильно выполненное задание я буду давать вам звёздочку, а в конце занятия мы подсчитаем набранные вами звёздочки и определим победителя. Если вы хотите победить слушайте задания внимательно, думайте и старайтесь выполнить задание правильно.

Задание 1.

- Посмотрите, у вас на столах лежат карточки, на которых цифры и точки. Что бы это значило? На карточках написан числовой ряд, но некоторые цифры с него исчезли и появились точки. Нужно вернуть все цифры на свои места.

Задание 2. Назвать «соседей» числа.

Воспитатель называет число, дети по одному называют «соседей» - числа стоящие справа и слева от названного в натуральном ряду.

Задание 3. «Рассели жильцов»(состав числа из двух меньших)

- У вас на столах лежат домики. Подвиньте их к себе и рассмотрите. На домике написана цифра. Столько жильцов должно жить на каждом этаже. Внимательно посмотрите на домики, подумайте и расселите жильцов в пустые «квартиры».

Задание 4. «Найди блок».

- Следующее задание – найти блок, описанный в карточке. Внимательно посмотрите на свою карточку, вспомните, что значит каждое обозначение.

Задание 5. «Выложи дорожку из блоков» (по схеме).

- У вас на столах лежат карточки-схемы для строительства дорожки. Внимательно посмотрите, какие блоки вам понадобятся, куда направлены стрелки, затем постарайтесь правильно выложить дорожку.

Физминутка.

- Встаньте, немного отдохнём.
Я буду показывать вам карточки, а вы постарайтесь выполнить такую же фигуру.

Задание 6.

- Посмотрите на следующее задание. Вам нужно по порядку соединить числовые фигуры на карточках начиная от 1.

Задание 7. «Раскрась бусы».

- Посмотрите, у каждого из вас на карточках нарисованы бусы. Их нужно дорисовать и раскрасить по образцу. Приступайте. Будьте внимательны.

Задание 8. «Сложи квадрат».

- Посмотрите, у вас в конвертах фигурки. Их нужно собрать так, чтобы получился квадрат. Использовать нужно все фигурки.

За каждое правильно выполненное задание дети получают по звёздочке.

- Наша математическая олимпиада подошла к концу. А сейчас мы узнаем, кто стал победителем (дети подсчитывают заработанные звёздочки).

Награждение победителей 1,2,3 места медалями.

Остальные дети получают медали участников олимпиады.