

## Занятие с детьми в средней группе детского сада "Безопасность дома" Составитель: Волгушкина Л. В.

### Цели:

Закрепить представление детей об опасных для жизни и здоровья людей предметах и ситуациях, с которыми они встречаются в жизни ( их значение для людей, правила пользования ). Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. Учить детей слушать и отвечать на вопросы. Учить определять эмоциональное состояние по пиктограммам. Продолжать работу по формированию связной речи. Развивать память, логическое мышление, воображение. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в использовании различных материалов и предметов.

### Материалы, оборудование:

пиктограммы  
цветные карандаши (синий и красный),  
картинки -опасные и безопасные предметы.  
красные и синие треугольники

### Ход занятия

Воспитатель: Ребята, представьте себе, взрослые ушли не надолго из дома, а вы одни в своей комнате. Давайте закроем глаза и послушаем, что же происходит вокруг нас.

( скрип двери, стук молотка, голоса). Какие звуки вы слышите?

Дети: скрип, стук, голос...

Воспитатель: Слышите, в дверь кто-то стучится? Что нам делать? Можно ли сразу открывать дверь? Почему?

Ответы детей: .....

.Если дома ты один

А в квартиру постучали

Зазвонил дверной звонок

Ни за что не открывайте

В дом нельзя чужих впустить

Лучше сразу, так и знайте

Маме с папой позвонить!

Воспитатель: Никогда не открывайте дверь незнакомым людям.

Что за шум? Да, это же...

Дети: Каркуша!

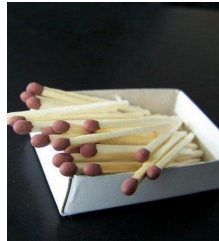
Каркуша: Кар, кар, ребята! Летела мимо, смотрю, на беседке картинки кто-то забыл, но они все перепутаны, решила вас навестить и о помощи попросить. Помогите мне разложить картинки по корзинкам.

Воспитатель: Ребята, поможем Каркуше?

Дети: Да! Поможем!

Воспитатель: Здесь и опасные предметы, и без опасные. Ребята посмотрите, здесь два человечка один грустный, другой весёлый. Как вы думаете, почему эта корзина принадлежит грустному человечку? ( он хозяин опасных предметов) . Грустному человечку в корзинку вы будите складывать картинки с какими предметами?

Дети : с опасными



Воспитатель: А кто же хозяин этой корзинки?

Дети: Весёлый человечек

Воспитатель: Почему он весёлый?

Дети: Он хозяин **безопасных предметов**

Воспитатель: Весёлому человечку в корзинку, будите складывать картинки с какими предметами?

Дети: **с безопасными**

Воспитатель: Даша, возьми в корзинке любую картинку. Покажи всем. Что это? *Как ты думаешь, опасен или безопасен этот предмет? Какому человечку ты отдашь его?*

Работа детей ...

Воспитатель: Каркуша, у тебя в корзине много опасных предметов - будь осторожна!

Каркуша: В корзине еще мои рисунки. Помогите мне их заштриховать. Какой цвет вы выберите для опасных предметов? Почему? А какой для безопасных? Только будьте внимательны!(работа за столами )

Д/игра:

"Опасен, безопасен"

Работа детей с картинками (штриховка предметов)

Каркуша: Спасибо, ребята, за помощь! Теперь я знаю опасные и безопасные предметы.

Полечу, всем воронам расскажу.

Воспитатель: Каркуша, помоги грустному человечку, у него в корзинке много опасных предметов- будь аккуратна!

**Физкультминутка**

Я однажды потерялся

Только быстро догадался

Посмотрел туда, сюда

Нету мамы, вот беда

Побежал на право я,

Мама не нашлась моя

Побежал на лево я,

Мама не нашлась моя

Повернулся я вокруг,

Может быть, увижу вдруг.

Нету, я решил стоять

И на месте маму ждать

Воспитатель: Слышите, кто-то скребется? Кто это может быть?

Мне передали визитную карточку, а в ней загадка, давайте её отгадаем.

Мордочка усатая,

Шуба полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

Воспитатель: Кто это?

Дети: кошка, котенок.

Воспитатель: А у вас дома есть котята? Какие они? Как ваш котёнок любит играть?

Рассказы детей: .....

Воспитатель: Дома у вас замечательные кошки (животные)! Скажите, как нельзя поступать с животными?

Дети: Тянуть за хвост, дразнить и т.д.

Воспитатель: После игры с животными, что необходимо сделать? Почему?

Дети: Помыть руки с мылом.

Воспитатель: Когда животное ест, можно ли его гладить? Почему?

Дети: Может укусить, наброситься и т.д.

Воспитатель: Вы наблюдали, как кошка чистит себе шерстку?

Дети: Вылизывает себя языком.

Воспитатель: Кошачий язык шершавый как наждачная бумага. Кошка вылизывает свою шерстку шершавым языком, снимает с неё пыль, грязь и выпавшие волоски. Хотите узнать, как она это делает? Сейчас мы с вами проведём опыт. Ребята, сейчас мы испачкаем

Потрите грифель о палец, пока на нем не появится след от карандаша. С легким нажатием потрите испачкаем пальчик о грифель карандаша. С лёгким нажатием потрите испачканный палец пилкой для ногтей. Осмотрите пальчик и пилку. Пилка снимает с пальчика след от карандаша. пилкой для ногтей. Потрите ватку о пилку. Осмотрите пилку. На ней остались отдельные волокна ваты.

Любит кошка чистоту, часто умывается. И нам, чтобы быть здоровыми не болеть гриппом и другими болезнями, надо чаще мыть руки с мылом.

Кошка с помощью языка не только умывается, но и кушает. Чем мы ее можем угостить?

Дети: Молоком, мясом, рыбой.

Воспитатель: Молоко из холодильника и поэтому очень холодное. С помощью чего мы можем его согреть?

Дети: с помощью микроволновой печи, электроплиты.

Воспитатель: Сейчас во всех домах есть электрические плиты, они требуют аккуратного обращения. Почему?

Дети: Можно обжечься, может возникнуть пожар, может ударить током и т.д.

Воспитатель: Да, опасен ток, но без него многие приборы в нашей квартире работать не будут. Эти приборы работают от электрического тока. Как они называются? Для чего служат?

Ответы детей: .....

Воспитатель: Посмотрите вокруг, какой у нас есть в группе прибор, который работает от электрического тока?

Дети: Магнитофон, чайник, пылесос

Воспитатель: Что надо сделать, чтобы они работали?

Дети: Включить, вставить вилку в розетку.

Воспитатель: Правильно, но включать должны взрослые. Как вы думаете. Почему?

Ответы детей: .....

Воспитатель: Не стоит дразнить электрический ток - он больно кусается. Помните, дом хоть и надёжен, но всё же надо помнить о безопасности. Все знают - баловство до добра не доводит.

Как здорово мы с вами провели время! Что мы с вами делали?

**Итог занятия**