

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ПОЗНАНИЕ»

«В ГОСТЯХ У ЗАЙКИ»

(младшая группа)



Конспект НОД по развитию кругозора.

Тема: «В гостях у Зайки»

Цели:

- закрепить умение здороваться и прощаться, благодарить за угощение;
- развивать мелкую моторику рук;
- закрепить умение различать и называть размер предмета;
- формировать умение имитировать слова стихотворения;
- будить творческую фантазию и воображение;
- Закрепить умение узнавать и называть овощи.

Ход занятия

Воспитатель приглашает детей в группу.

У Воспитателя звонит телефон.

- Алло, да, здравствуй Зайка! Ты приглашаешь нас к себе в гости? Конечно, придем. До свидания, до встречи! Ребята, сейчас мне звонил Зайка и пригласил нас к себе в гости. Хотите пойти в гости к Зайке?

Дети: Да!

- По тропинке мы с друзьями весело идем!

Поиграем, порезвимся песенку споем!

Из-за ёлки выходит Мишка.

- Ребята, кто это?

Дети: Мишка.

Мишка: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте

- Здравствуй, Мишка! Нам позвонил Зайка и пригласил к себе в гости.

Мишка: Зайка живет вон в том домике. Но я вас к нему не пушу, пока не поиграете со мной.

- А мы с удовольствием с тобой поиграем. Да ребята?

Дети: Да!

Игра с движениями «Мишка Косолапый»



Мишка косолапый по лесу идет.
Шишки собирает и в карман кладет.
Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб!
Мишка рассердился и ногою топ.

Мы потопаем как мишка топ-топ-топ.
Мы похлопаем как мишка хлоп-хлоп-хлоп.

- Ну как мишка тебе понравилось с нами поиграть?

Мишка: Ох, как мы здорово поиграли, молодцы ребята! Мне пора на зимовку отправляться. До свидания!

Дети: До свидания!

- По тропинке мы с друзьями весело идем!

И пришли мы в гости к зайчику домой.

Дети и воспитатель подходят к домику Зайки. Выпрыгивает Зайка.

Зайка: Здравствуйте ребята! **Дети:** Здравствуйте!

Зайка: Проходите ребята, садитесь на скамеечку. Как я рада, что вы пришли.

Воспитатель: Мы слышали у тебя в этом году хороший урожай. Покажешь свои овощи?

Зайка: Да вот они.

Воспитатель вытаскивает корзину с овощами, достает из неё по очереди овощи.

- Ребята, что это? **Дети:** Морковка!

- А, это что? **Дети:** Свекла!

Аналогично достаем из корзины другие овощи (картофель, огурец, лук, горох). Хоровые и индивидуальные ответы детей. Последнюю из корзины достаем капусту, большую и маленькую.

- Ребята что это? **Дети:** Капуста

- А это? **Дети:** Капуста

- Это какая капуста? (большая)

- Это какая капуста? (маленькая)

Индивидуальные и хоровые ответы детей.

- Зайка, давай мы тебе поможем посолить капусту на зиму, а ты с нами потом поиграешь.

Игра с движениями «Солим капусту».



Мы капусту рубим, рубим *(прямые кисти вверх и вниз)*
Мы капусту трем, трем *(трем правым кулачком по левой ладони)*
Мы капусту солим, солим *(изобразить щепотку)*
Мы капусту жмем, жмем *(сжимаем обе кисти в кулак) .*

И в ведро кладем.

- Вот зайка мы тебе помогли капусту посолить.

Ребята, а давайте поиграем с Зайчиком. Зайчик, повторяй за нами.

Игры с движениями «Пчелки»

Домик маленький на ёлке дом для пчел, а где же пчелки

Надо в дом постучать раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке, где же, где же эти пчёлки

Стали вдруг вылетать раз, два, три, четыре, пять.

Зайка: Ой, как интересно, давайте еще с пальчиками играть, пожалуйста!

- Мы можем тебе про рыбок спеть, да ребятки?

Дети: Да !

«Рыбки»

Пять маленьких рыбок играли в реке

Лежало большое бревно на песке

И рыбка сказала нырять здесь легко

Вторая сказала, нет здесь глубоко

А третья сказала, мне хочется спать

четвертая стала чуть-чуть замерзать

А пятая крикнула здесь крокодил

Плывите отсюда, чтоб не проглотил.

Зайка: Спасибо, ребята. Хорошо мы с вами поиграли, я приготовил вам угощение. Вот оно (отдает ребятам) .

- Ребята, скажем Зайке Спасибо!

Дети: Спасибо!

Зайка: До свидания, дети! Спасибо, что пришли ко мне.

Дети: До свидания!

- А нам пора возвращаться.

По тропинке мы с друзьями весело идем!

Наигрались, нарезвились вместе с Зайчиком!

- Детки, мы сегодня ходили в гости к Зайчику, на пути встретили Медведя и играли с ним в игру, помогли Зайчику солить капусту, показали Зайчику наши игры. Вы все молодцы!