

Конспект открытого занятия по формированию элементарных математических представлений во 2-й младшей группе "Поможем Мишке"

Составила: Казанцева А.В.

Интеграция областей: «Познание», «Коммуникация», «Безопасность»

Цель: Познакомить детей с правилами противопожарной безопасности.

Задачи:

- закреплять умение находить много предметов и один предмет;
- упражнять в сравнении предметов по длине и по ширине;
- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
- учить пользоваться словами: широкий, узкий, длинный, короткий;
- развивать речь, воображение, логическое мышление;
- способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного.
- учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные.
- воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду.

Материал и оборудование: игрушка – медвежонок с перебинтованными лапками, карточка с номером «01», пожарная машина, блоки Дьенеша, 2 дорожки (узкая-длинная и широкая-короткая), геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг); мультимедийное оборудование; угощение – конфеты по количеству детей.

Предварительная работа: слушание аудиосказки С. Маршака «Кошкин дом»; рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности.

Ход НОД:

Воспитатель: Доброе утро! Вы проснулись? *(Да)*

Вы друг другу улыбнулись? *(Да)*. Давайте еще раз улыбнемся друг другу.

Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся и им тоже улыбнемся.

Ребята представьте, что к нам в группу заглянул золотой лучик солнца, давайте мы и ему улыбнемся, протянем ручки к лучику и потянемся. Вдруг подул легкий ветерок, давайте покажем, как дует легкий ветерок *(дети дуют на раскрытую ладонь)*, с каждой секундой ветер становится еще сильнее, покажите, как дует сильный ветер.

(Раздается стук в дверь)

Воспитатель: Ой, кто это там стучится? Пойду, посмотрю.

Появляется медвежонок, у которого забинтованы лапки.

Воспитатель: Здравствуй, Мишка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

Мишка: Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.

Воспитатель: Что ты, Мишка? Ребята, разве можно играть со спичками? Это очень опасно! *(ответы детей)*

Воспитатель: Детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар! Можно обжечься!

Для забавы, для игры
Спички в руки не бери!
Не шути дружок с огнём,
Чтобы не жалеть потом.

Мишка: У меня загорелся дом, и я не знаю к кому мне обратиться, все друзья - звери лесные разбежались, все боятся, что мне делать я не знаю...

Воспитатель: Вот видите, что может случиться. Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички, если случится пожар, надо вызывать пожарных по телефону «01»

Если вьётся пламя,
Дым валит столбом,
«01» мы наберём,
И пожарных позовем.

Воспитатель: Запомнили, номер «01», и ты Мишутка запомни, вот мы тебе подарим карточку с номером.

Воспитатель: Ребята, а кто такие пожарные, вы знаете? Пожарные – это люди, которые тушат пожар. Они смелые, сильные, ловкие. Пожарные приезжают, к нам на помощь, на специальной машине. Кто догадался, как она называется? *(Пожарная).*

-По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? *(Она красная, с лестницей, с номером 01).*

Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет - цвет тревоги, огня. А как вы думаете, пожарная машина ездит быстро или медленно? *(Быстро)*

Воспитатель: Почему? *(Потому что горит дом. Случился пожар. Из окна идет огонь, его надо быстрее потушить.)*

Воспитатель: Правильно, ребята. Давайте поможем Мишке, пожарных мы уже вызвали, а теперь давайте сами отправимся к его домику, согласны? *(Да).*

Воспитатель: Ребята, Мишутка говорит, что по дороге нас ждут разные испытания. Но мы, с вами, смелые и ничего не боимся, правда? *(Да)*. Тогда вперед, за мной!

Воспитатель: Ребята, давайте, что бы немного развеселить Мишку, поиграем.

Физминутка «Топ-топ, хлоп-хлоп»

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы плечами чик-чик,
Мы глазами миг-миг,
Раз сюда, два сюда,
Покружись вокруг себя.
Раз присели, два привстали,
Сели, встали, сели, встали.
А потом пустились вскач
Словно мой упругий мяч.
Раз, два, раз, два
Вот и кончилась игра.

Воспитатель: Ну вот, поиграли, Мишутка уже улыбается, отправляемся дальше, навстречу испытаниям.

1 испытание: «Разложи фигуры».

- Итак, вот и первое испытание. Ребята, вам надо навести порядок, и разложить фигуры по коробочкам. В эту коробочку складываем красные фигуры, а в эту – желтые фигуры.

- Сколько получилось красных? *(Много)*

- А желтых? *(Мало)*

2 испытание: «Узкий-широкий, длинный-короткий»

- Ребята, что это? А как же нам перейти речку? Посмотрите, здесь есть два мостика. Какие они? Андрей, это какой мостик? *(Широкий)*. А, этот, какой Саша? *(Узкий)*

- А какой мостик длинный? По какому, мостику пойдём? *(По широкому и короткому)*

3 испытание: «Найди такой же»

- Сейчас, я вам буду показывать, разные геометрические фигуры, а вы называете, находите у себя такой же, и показываете.

Воспитатель: Правильно! Какие вы молодцы ребята, со всеми испытаниями справились. Ну вот, мы и пришли. Ребята пока, мы с вами проходили, разные испытания, пожарные уже потушили Мишуткин дом, а лесные звери построили новый дом!

Мишка: Спасибо ребята! Вы мне очень помогли. Я узнал много нового и интересного. Я вам обещаю, что больше никогда не буду играть со спичками!

Воспитатель: Ребята, чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности. Давайте посмотрим, на экран и еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили, вместе с Мишуткой.

Показ презентации «Правила пожарной безопасности»

Итог: Ребята, что мы сегодня с вами делали? По какому номеру надо звонить пожарным? Кто приезжает тушить пожар? Как называется машина? Какие испытания мы проходили? Вам понравилось?

Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята, Мишутка вас за все благодарит, вы ему очень помогли, и он хочет угостить вас конфетами.