

Составитель: Казанцева Антонина Вячеславовна

Проект «Снег – снежок»

Первая младшая группа

Идея проекта: интеграция совместной и самостоятельной деятельности детей в процессе освоения задач образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное творчество» в соответствии с ФГОС.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.

Длительность: 1 неделя (краткосрочный).

Цель проекта: исследовать, что такое снег, изучить его свойства; развитие познавательного опыта в процессе исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

1. Формирование элементарных представлений о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.
2. Обогащать словарный запас детей существительными: *зима, снег, снежинки*; глаголами, обозначающими трудовые действия: *катать, лепить*; прилагательными, наречиями: *тепло, холодно*.
3. Знакомство со свойствами снега.
4. Вызывать радостные впечатления от снега, от построек из него.

Подбор наглядных и дидактических материалов: сюжетные картины и иллюстрации на зимнюю тематику. Книжки-раскраски. Снежинки на ниточке, для выполнения дыхательной гимнастики «Подуй на снежинку». Картинки с изображением зимних забав. Дидактические игры «Одеваем куклу на прогулку», «Найди пару». Фотографии с изображением снежинок, белого снега, деревьев без листьев.

Подбор литературы и предварительное чтение: И.Никитин «На дворах и домах...», К.Чуковский «Елка», М.Картушин «Падает снежок», А.Барто «Снег», Н.Калинина «Зайчик», сказки «Морозко», «Заюшкина избушка», «Снегурочка» и др.

Подготовка материалов для творческой деятельности: белая гуашь, салфетки, картон, пенопласт, вата, картина из серии «Наша Таня», бумага синего цвета, белые платочки, кисти и т.д.

Введение в проблему:

Обращаю внимание малышей на сугробы, на кружащиеся в воздухе снежинки.

Воспитатель: Что это такое, у нас с вами, на варежках, на шапочке у Саши, У Маши и у Антона? Это снег. А посмотрите вокруг, снег лежит повсюду, а почему? Потому что, сейчас зима, на улице какая погода? (*холодно*)

На дворах и домах
Снег лежит полотном
И от солнца блестит
Разноцветным огнем.

И.Никитин

Воспитатель: А давайте, все, возьмем в руки снег, и потрогаем его какой он? (*мягкий, холодный, белый*)

Воспитатель: Посмотрите, а почему это, у Саши на варежке лежит снежок, а у Сережи на ладошке – нет, куда он делся? Может быть, улетел? Нет? А что у него осталось, водичка. Потому что снежок растаял, от теплой ладошки.

Воспитатель подводит к выводу о том, что снег тает на ладошке.

Этапы проекта.

1 этап - подготовительный.

Проведение опыта «Как снег становится водой».

Цель: показать, что снег в тепле тает и становится водой.

Показываем детям снег в широкой посуде. Предлагаем подумать, что будет со снегом, если его оставить в теплой комнате. После прогулки или сна воспитатель и дети рассматривают талую воду.



2 этап – основной.

Непосредственно Образовательная Деятельность

«Познание» (развитие сенсорной культуры)\ «Конструирование»

Тема: 1. Беседа «Что бывает зимой?»

2. Конструирование «Снежная горка».

Цель: 1. Уточнить характерные особенности зимы, как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека. Знакомить с трудом взрослых зимой.

2. Учить последовательно, выполнять постройку, ровно прикладывать детали. Учить точно, узнавать и называть белый цвет.

«Познание» (развитие математических представлений)

Тема: д\и «Чего не стало»

Цель: Развивать внимание, память, ощущения (тактильные, температурные), мелкую моторику рук.

Дидактические игры:

- разрезные картинки «Снеговик»
- «Разложи снежинки в ряд»
- «Сравни и назови»
- «Назови, что делают»
- «Волшебный мешочек»

«Познание» (развитие кругозора) \ «Худ. творчество» (рисование)

Тема: 1. Рассматривание картины из серии «Наша Таня».

2. Рисование «Выпал первый снежок».

Цель: 1. Учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.

2. Учить ритмично, наносить мазки на бумагу, вызвать у детей радость от восприятия белого снега.



«Коммуникация» \ «Худ. творчество» (лепка)

Тема: 1. Речевое упражнение «Снежинки».

Цель: Развитие речевого дыхания.



2. Лепка «Мы скатаем снежный ком».

Цель: Учить детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика.



Потешки и стихи:

- «Шарики»
- «Шишка»
- «Как у нашего кота, шубка очень хороша...»
- «Зайка выйди в сад...»
- «Как по снегу, по метели трое саночек летели»

«Здоровье» \ «Худ. творчество» (аппликация)

Тема: 1. Игра «Снег».

Цель: Развивать у малышек способность понимать инструкции взрослого, использовать в речи предлоги. Формирование элементарных навыков здоровьесберегающего поведения в повседневной жизни.



2. Аппликация «На деревья, на лужок тихо падает снежок».

Цель: Учить детей аккуратно пользоваться клейстером, салфеткой, создавать интерес к образу зимы. Развивать образные представления, воображение, чувства ритма.



«Физическая культура»

Тема: «Берегись, заморожу»

Цель: Упражнять детей в прыжках на месте на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании. Обучать ритмичным движениям, повторить названия частей тела. Развивать умение ориентироваться в пространстве, способность понимать инструкции взрослого.

Тема: «Снежки»

Цель: Продолжать учить детей бросать на дальность правой и левой рукой. Развивать ловкость, быстроту, способность к подражанию, чувство ритма, внимание и координацию движений.

Подвижные игры:

- «На дворе мороз и ветер»
- «Снежинки»
- «Догони меня»
- «Зайка беленький сидит»
- «Птички летают»
- «Мы радуемся снегу»

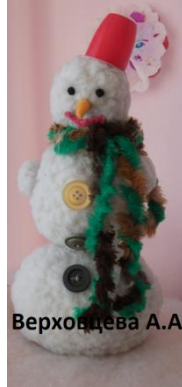
- «По ровненькой дорожке»

-

3 этап – заключительный.

- Выставка рисунков детей «Снег-снежок»

- Выставка поделок родителей «Снеговик»



- Новогодний праздник

