

Составитель: Волгушкина Людмила Васильевна

**Проект «Снежинка»
для детей среднего возраста**

Идея проекта: Интеграция совместной и самостоятельной деятельности детей среднего возраста в процессе освоения задач образовательных областей: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество» в соответствии с Ф.Г.Т.

Участники проекта: дети среднего возраста, воспитатель данной группы, родители, муз руководитель.

Задачи проекта: Закрепить знания детей о времени года – зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность. Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой. Укреплять здоровье детей к здоровому образу жизни. Развивать эмоциональное восприятие окружающего мира, чуткого отношения к музыкальному образу.

Организационный этап:

Введение в проблему: Наблюдение за снегом...

- Какой бывает снег? (белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий).
- А из чего состоит снег? (из снежинок).
- Какие бывают снежинки? (легкие, воздушные, ажурные, рзные, красивые, белые)
- А что снежинки умеют делать? (летать, кружиться, падать, таять и т.д.)

- А когда много снега падает с неба, как это называется? (снегопад)
- А теперь давайте представим, что мы с вами снежинки покругимся и полетаем.

Этапы проекта.

Экспериментирование:

- «Цветные льдинки-снежинки»
- «Преобразование снега в воду»

Подготовка материалов для проведения проекта:

- **Подбор наглядных и дидактических материалов:** Сюжетные картины на зимнюю тематику. Альбомы для рассматривания «Времена года». Книжки-раскраски. Фотоальбомы на тему «Зимушка-зима», «Настольно-дидактические игры по теме «Снежинка», «Что лишнее»
- **Подбор литературы и предварительное чтение:** Л. Воронкова «Снег идет», Н. Мигунова «Снежинки», А. Барто «Снег сегодня белый-белый...», Д.Чуяко «Сосульки», С. Козлов «Зимняя сказка», Л. Кондрашенко «Следы на снегу», З. Александрова «Елочка», Е. Благина «Красавица какая...», И. Суриков «Белый снег, пушистый...».

Подготовка материалов для творческой деятельности: картон, пенопласт, трафареты, гуашь, салфетки, вата и. т. д.

Образовательная область

«Коммуникация»

Тема: «Как котенок зиме удивился»

Цель: С.В.Р. Учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы; СЛ.: подбирать глаголы, обозначающие действие; ГР.: закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает; З.К.Р.: активизировать произношение звука [у] изолированно.

Образовательная область

«Чтение художественной литературы»

Чтение Я. Аким «Первый снег»

Заучивание стихотворения К. Бальмонт «Снежинка»

Дидактические игры

- «Разложи снежинки в ряд»
- «Хлопья белые летят»
- «Определи время года»
- «Ой, летят снежинки»

Образовательная область

«Познание»/ развитие кругозора/

Тема: «Чудесные снежинки»

Цель: Закреплять знания детей о временах года. Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе. Закрепить умение отвечать на вопросы, ориентируясь на схему.

Образовательная область

«Формирование математических представлений»

Тема: «Знакомство с геометрической фигурой – квадрат»

«Счёт в пределах четырёх»

«Свойства предмета»

Игра «Вездеход»

Игра «Четвертый лишний»

Цель: Познакомить с квадратом и его свойствами. Закрепить навыки счета в пределах четырех. Развивать умение находить признаки сходства и различия предметов. Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции, творческие способности.

Образовательная область

«Художественное творчество» /рисование/

Тема: «Волшебные снежинки»

Цель: Способствовать Формированию эмоционально-эстетического отношения к окружающему миру через освоение художественно-культурных ценностей. Развитие эмоционального восприятия окружающего мира, чуткого отношения к музыкальному образу. Воспитывать у детей наблюдательность. Воспитывать умение видеть красоту снежинки, любоваться её красотой. Учить рисовать снежинку. Видеть красоту рисунка выполненного одним цветом. Продолжать работу над расширением и закреплением словарного запаса детей.

Образовательная область

«Художественное творчество» /лепка/

Тема: «Снеговик»

Цель: Учить детей передавать образ смешного снеговика, предложить вылепить снеговика из больших и маленьких комочков. Развивать воображение, воспитывать любовь к друзьям.

Подвижные игры:

- «Заморожу»
- «Ловишки»
- «Не морозь руки»
- «Снежинки и ветер»
- «Чей снежок дальше»

Заключительный этап:

- Выставка рисунков детей «Волшебные снежинки»
- Выставка поделок родителей «Снежинка»
- Новогодний праздник.