

Составитель: Купреева Людмила Владимировна

Проект " Снежинка "

для детей старшего и подготовительного возраста

Идея проекта: Интеграция совместной и самостоятельной деятельности детей в процессе освоения задач образовательных областей "Коммуникация", "Познание", "Социализация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество" в соответствии с Ф.Г.Т.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.

Задачи проекта: Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений). Довести до детей о свойствах снежинки, о разнообразии снежинки, каждая снежинка индивидуальная. Укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности. Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки, ее способности передавать различные эмоции, настроения.

Организационный этап.

Введение в проблему: Наблюдение за снегопадом.

Из чего состоит снег? (из маленьких снежинок). Давайте покружимся как снежинки, полетаем как снежинки.

Дети рассматривают снежинку, трогают.

Снежинка, какая? Опишите (холодная, пушистая, легкая).



Ребята, а у нас проблема! Пока мы с вами беседовали, наша снежинка куда-то исчезла. Что произошло?

Ответы детей (растаяла, превратилась в воду).

А как вы думаете, почему это произошло?

Воспитатель подводит к выводу о том, что снег тает на ладошке.

А что же произойдет со снегом на улице, когда придет весна? (ответы детей).

Почему? (ответы детей).

Конечно же, весной на улице потеплеет и снег растает.

Ребята, а из чего можно сделать такую снежинку, чтобы она никогда не таяла? (из салфеток, бумаги, пластилина).

Далее формируется проблема: какими еще могут быть снежинки и как научиться их изготавливать?

Этапы проекта.

Проведение опроса детей с использованием « Модели трех вопросов».

Вопрос 1: « Что я знаю о снежинке?»

Снежинка – это снег (Маша П).

Снежинка холодная (Коля Е).

Снежинка красивая, пушистая (Капа П).

Снежинки бывают разные (Арина О).

Вопрос 2: « Что я хочу знать о снежинке?»

Как делают снежинки? (Саша Е).

Из чего делают снежинки? (Маша П).

Как нарисовать снежинку? (Саша К).

Из чего можно слепить снежинку? (Дима П).

Почему снежинка тает? (Артем Е).

Вопрос 3: «Что я хочу сделать»

Самому нарисовать снежинку и подарить маме (Вова Ш).

Сделать снежинку и наклеить дома на окно (Сережа Ф).

Сделать снежинку из ваты и украсить нашу группу (Лена И).

Подготовка материалов для проведения проекта.

- **Подбор наглядных и дидактических материалов:** Сюжетные картины на зимнюю тематику. Альбомы для рассматривания « Времена года». Книжки-раскраски. Фотоальбомы на тему « Зимушка-зима», «Настольно-дидактические игры по теме «Снежинка», «Что лишнее»
- **Подбор литературы и предварительное чтение:** Л. Воронкова « Снег идет», Н. Мигунова « Снежинки», А. Барто « Снег сегодня белый-белый...», Д.Чуяко « Сосульки».
- **Подготовка материалов для творческой деятельности:** картон, пенопласт, тесто, трафареты, гуашь, салфетки, вата и. т. д.

Образовательная область

«Коммуникация»

- ✓ **Тема:** « Прогулка в зимний лес» (под. гр).

Цель: Учить детей соотносить увиденный на картине зимний пейзаж с услышанным классическим музыкальным произведением. Дать детям возможность увидеть и почувствовать красоту зимнего леса, радость от прихода волшебницы зимы с ее забавами и развлечениями. Упражнять в употреблении несклоняемых существительных и сравнительной степени прилагательных.

✓ **Тема:** Пересказ рассказа Н. Калининой « Про снежный колобок» (ст.гр).

Цель: Учить передавать литературный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов педагога. Закрепить умение образовывать формы Р.п, мн. Ч. От существительных « ботинки», « чулки», «носки», «варежки». Обратит внимание на формы глагола « хотеть». Учить подбирать определения. Упражнять в умении громко и четко произносить слова.

Речевые игры по теме:

- «Снежинка»
- «Продолжи фразу из стихотворения»
- «Какой звук гласный?»
- «Скажи наоборот»
- Путешествия на острова «Загадочные звуки».

Образовательные области

«здоровье» и «безопасность»

✓ **Тема:** «Соблюдение мер безопасности в зимнее время»

Цель: Учить соблюдать правила и меры безопасности при катании с ледяных горок, на лыжах, коньках, ледяных дорожках, при переходе улиц. Знакомить детей с простейшими приемами оказания первой помощи сверстникам в случаях ушибов, носового кровотечения.



Беседа на тему:

- «Если хочешь быть здоров»
- «Опасный лед»
- Рассматривание картины «Не заходи на лед водоемов».

Образовательная область

«Чтение художественной литературы»

- ✓ **Тема:** «Русская народная сказка «Снегурочка» (подг. гр.)

Цель: Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы. Закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) жанрах сказки.

- ✓ **Тема:** Стихотворение И. Сурикова «Зима» (ст.гр.)

Цель: Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованье зимней природой. Находить пейзажную картину по образному описанию и обосновывать свой выбор. Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Подбирать эпитеты, сравнения, метафоры для описания зимней природы.

Образовательная область

«Познание» (развитие кругозора)

- ✓ **Тема:** «Снежные кристаллы - почему снежинки выглядят так красиво»

Цель: Познакомить детей с историей жизни одного снежного кристалла. Как в процессе полета формируются различные формы и размеры. Учить разделять снежинки на классы, что образуется во время снегопада.

Дидактические игры:

- Когда это бывает?

Опыт со снегом и льдом.

Просмотр фото- и видео - сюжетов, иллюстраций на тему снежинка.

ФЭМП

(формирование элементарных математических представлений)

✓ **Тема:** « Снежинка из геометрических фигур» (подг.гр)

Цель: Учить составлять число шесть из двух меньших чисел. Учить составлять снежинку из большого разнообразия геометрических фигур, при помощи счетных палочек. Закреплять знания о геометрических фигурах.

✓ **Тема:** «Четырехугольник» (ст.гр)

Цель: Познакомить с признаками четырехугольника, продолжать учить ориентироваться в пространстве. Отражать в речи направления: «слева», «справа». Закреплять знание названий частей суток: утро, день, вечер, ночь. Учить находить закономерность в расположении фигур, закреплять знания основных цветов, умение сравнивать палочки по длине. Тренировать в умении правильно согласовывать числительные один, одна с существительными (по теме «Снежинка»).

Дидактические игры:

1. Игры с палочками,
2. Игры с головоломками,
3. Игры с блоками Дьенеша,
4. Игры со снежинками,
5. «Веселая неделя»,
6. Разрезные картинки, пазлы на тему «снежинка»
7. Разбор проблемной ситуации: «Почему получились разные снежинки?»

Образовательная область

«Художественное творчество»

Рисование

✓ **Тема:** «Узоры на окне» (подг.гр)

Цель: Познакомить детей с возможностью рисования зубной пастой. Учить украшать квадрат узорами (точками, полосками, кругами). Развивать наблюдательность, фантазию, творчество, воображение. Воспитывать интерес к природным явлениям.



✓ **Тема:** «Снегопад» (ст.гр.)

Цель: Учить детей новой технике рисование – набрызгивание. Упражнять в аккуратном нанесении гуаши. Развивать воображение и творчество. Воспитывать любовь и интерес к природе.



✓ **Тема:** «Что за звездочки такие на пальто и на платке».

Цель: Учить рисовать снежинки разных форм, закреплять навык пользования кистью. Развивать воображение и творчество. Воспитывать аккуратность в работе с гуашью.



Лепка

✓ **Тема:** «Снежинка из соленого теста».

Цель: Учить детей раскатывать тонкие колбаски из соленого теста, склеивать их между собой, предварительно намочив их водой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.

Конструирование

✓ **Тема:** «Снежинка» по технике Квиллинга.

Цель: Учить закручивать в спиральки узкие полоски бумаги, разной длины. Закрепить приемы аккуратного склеивания. Развивать умение работать с бумагой. Воспитывать самостоятельность и ценностное отношение к собственному труду.



Аппликация

✓ **Тема:** «Снежинка».

Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата. Закреплять приемы правильного наклеивания. Формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.



Образовательная область

«Физическая культура»

✓ **Тема:** «Вот зима, кругом бело»

Цель: приучать детей трансформировать движения в зависимости от образного задания. Развивать фантазию, свободу детского восприятия и мышления, обогащать эмоциональный опыт.

✓ **Тема:** «Затейники»

Цель: учить детей придумывать движения, находить средства и способы их выразительности, активно использовать приобретенные навыки в выполнении разных двигательных заданий, побуждать к активному творческому самовыражению.

Образовательная область

«Труд»

- Изготовление снежинок в совместной с родителями и педагогами деятельности.
- Развешивание снежинок в группе.

Заключительный этап

Итоговым мероприятием данного проекта стало проведение:

- Комплексное занятие с детьми «В гостях у Снежной Королевы»;
- Выставка рисунков и поделок «Снежинка»;
- Новогодний праздник.



В приложениях приложены схемы – алгоритмы, с опорой на которые дети могут мастерить снежинки; загадки; стихи.

