

Составители: Волгушкина Л.В., Михайлова Т.Ю.

Проект «Домашние животные»

для детей среднего возраста.

Идея проекта: интеграция совместной и самостоятельной деятельности детей в процессе освоения задач образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество» в соответствии с Ф.Г.Т.

Цель проекта:

1. Уточнить знания домашних животных: где живут? чем питаются? какую пользу приносят?
2. Гуманно относиться к животным, любить их, ухаживать за ними.
3. Развивать любознательность окружающего мира.

Участники проекта: дети среднего возраста, воспитатели данной группы, музыкальный руководитель, родители.

Введение в проблему

Образовательная область

«Познание» (развитие сенсорной культуры)

Тема: «Домашние животные»

Цель: Учить детей рассматривать игрушки с изображением домашних птиц и животных, приучать детей узнавать и называть их.

Дидактические игры:

- «Кто где живет»
- «Зоологическое лото»
- «Помоги цыплятам»

Образовательная область

«Коммуникация»

Тема 1: «Кто как кричит?»

Цель:

1. Учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ.
2. Учить называть детенышей животных, образовывать слова с помощью суффикса –онок-
3. Различать слова с противоположным значением (большой – маленький).
4. Уточнить и закрепить правильное произношение звука - и -, учить регулировать высоту голоса.

Тема 2: «В гостях у бабушки»

Цель:

1. Формировать связную речь детей.
2. Уточнить знания домашних животных: где живут? какую пользу приносят?
3. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, слуховое восприятие, способность объединять с помощью воспитателя все ответы и короткий рассказ.
4. Развивать творческую активность на занятии.
5. Воспитывать любовь к животным.

Тема 3: «Про любимого котенка»

Цель: Учить составлять рассказ вместе с воспитателем по схеме; активизация прилагательных; произношение звуков -м- , -а- , -у- , -и - , -с- , -к-.

Загадка:

То мурлычет, то играет

То куда то удирает,

Убегает далеко.
А когда придет обратно,
То мурлыкает и с блюдца
Пьет сырое молоко.

(КОШКА)

Игра: «Кошка и котята» (игра с бантиком на ниточке).

Образовательная область

«Чтение художественной литературы»

Тема: Чтение рассказа В. Бианки «Подкидыш»

Цель: Углублять интерес к литературной прозе (рассказу). Развивать способность к целостному восприятию текста, продолжать учить выявлять основное содержание, понимать главные характеристики героев, значение некоторых средств языковой выразительности для передачи образов героев.

- ✚ Чтение произведения «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке» А.Введенского
- ✚ Разгадывание загадок о животных

Образовательная область

«Математика»

Тема: «Чудо – дерево»

Цель:

1. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина. Продолжать учить различать один и много предметов.
2. Побуждать детей к называнию предметов и их признаков (цвет, длина, форма, количество).
3. Формировать у детей первоначальный интерес к познанию. Развивать у детей внимание, мыслительные операции, комбинаторику. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Игры:

- «Помоги цыплятам»
- «Курочка и цыплята»
- «Я корова – Му»

Дидактические игры:

- «Хватит ли зайцам морковок»
- «Отгадай и назови»

Образовательная область

«Физическая культура»

Подвижные игры:

- «Лошадки»
- «Котята и ребята»
- «Воробышки и кот»
- «Лохматый пёс»
- «Наседка и цыплята»
- «Угадай, кто как кричит»
- «Кот и мыши»

Досуги:

Тема 1: «Вышла курочка гулять»

Цель: формировать эмоциональный опыт детей, способствовать элементарному перевоплощению; развивать интерес к языку движений.

Тема 2: «Ты скачи, скачи, лошадка»

Цель: приучать детей использовать знакомые движения в предлагаемых игровых ситуациях, имитировать повадки животных и птиц. Различными педагогическими средствами способствовать проявлению детьми чувства удовольствия от двигательных заданий.

Образовательная область

«Художественное творчество» (рисование)

Тема: «Красивая кошка»

Цель: Продолжать учить детей отражать свои знания о внешнем виде кошки, используя выразительные средства (цвет, форма, величина). Учить изображать кошку (на основе дуги или на основе круга, треугольника), совершать свободные движения руки при рисовании кистью и красками, использовать технику штампа (бант), «принта» (при рисовании шерсти пальчиком или тычком). Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес к изображению животных.

Образовательная область «Художественное творчество» (лепка)

Тема: «Уточка»

Цель: Учить приему примазывания, сглаживания, приплющивания. Учить передавать относительную величину частей головы и туловища. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата.

Образовательная область «Труд» (рукотворный мир)

Тема: панно «Курочка с цыплятами»

Цель: Учить создавать простые сюжеты. Совершенствовать технику вырезания округлых форм из чувства цвета, формы, величины, композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.