

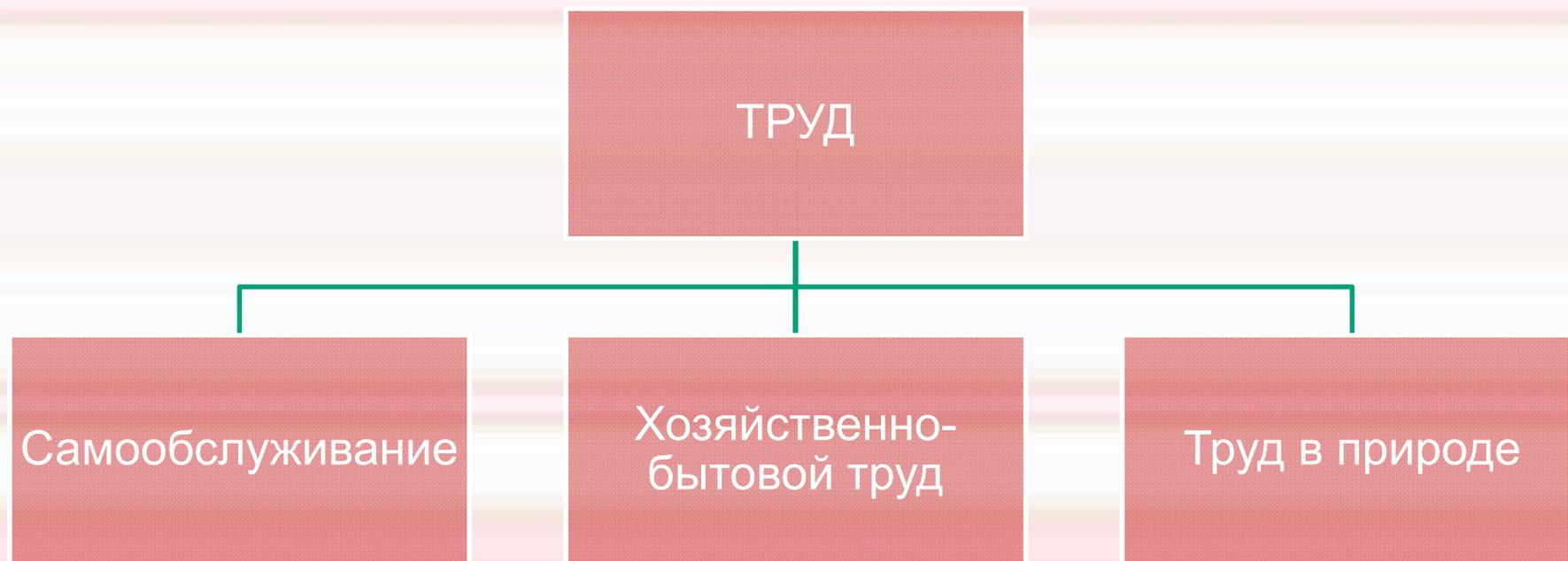
***Эффективность формирования  
трудового воспитания в  
средней группе.***

В средней группе трудовая деятельность пока ещё мало обусловлена от бытовой, тем более что наиболее освоенным её видом в этом возрасте является труд по самообслуживанию.

Труд – деятельность продуктивная, т.е.  
оканчивающаяся результатом.

Основные методы формирования  
трудовых умений – показ и объяснение.

# Виды труда



Труд требует от ребенка физического напряжения и содействует повышению выносливости, укреплению детского организма. Разнообразные движения в процессе труда развивают различные группы мышц.

Что может и должен делать  
четырёхлетний ребёнок?

Ребенок должен сам раздеваться и  
одеваться...

Порядок в игровом уголке должен поддерживать сам ребенок...



# Разложить материалы к занятиям



**Убрать на место после игры  
игрушки, строительный материал...**



Вместе со взрослым он моет игрушки, стирает  
кукольное бельё. По мере овладения навыками  
ребёнок делает это самостоятельно...



# Ребёнок участвует в накрывании на стол...



...и уборке со стола, со временем это  
может стать его обязанностью.



Дети 4 – 5 лет могут принимать участие в хозяйственных делах: убирать комнату...



# Вытирать пыль...



Так же мы воспитываем в детях желание участвовать в уходе за растениями...



# Поливать комнатные растения...



# Вытирать на листьях пыль...





**В весенний и осенний периоды вместе с воспитателем убирать на участке мусор, подметать веранду, собирать ЛИСТЬЯ...**



***В зимнее время расчищать снег,  
помогать дворнику...***





***Большую роль играет оценка  
взрослым результатов  
детского труда. Похвалы  
заслуживает прежде всего  
старание ребёнка, стремление  
сделать поручение хорошо.***

***Труд для ребёнка должен быть  
радостью!***