

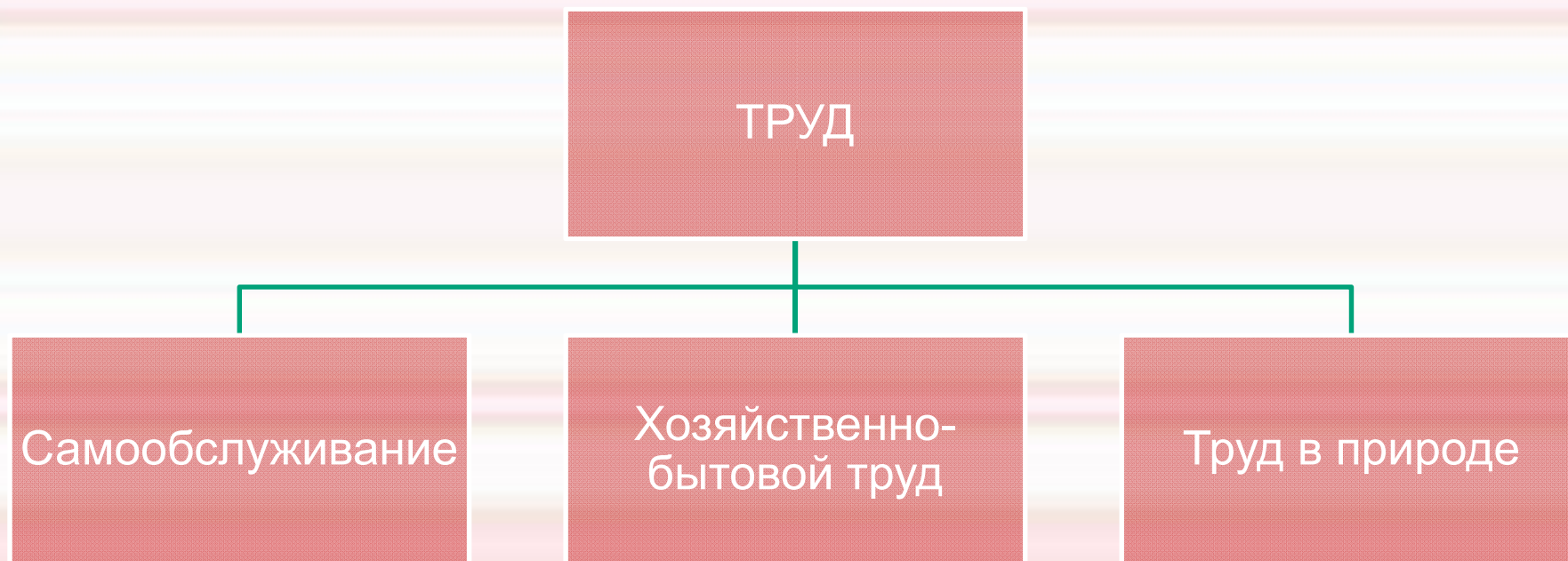
***Эффективность формирования
трудового воспитания в
средней группе.***

В средней группе трудовая деятельность пока ещё мало обусловлена от бытовой, тем более что наиболее освоенным её видом в этом возрасте является труд по самообслуживанию.

Труд – деятельность продуктивная, т.е.
оканчивающаяся результатом.

Основные методы формирования
трудовых умений – показ и объяснение.

Виды труда



Труд требует от ребенка физического напряжения и содействует повышению выносливости, укреплению детского организма. Разнообразные движения в процессе труда развивают различные группы мышц.

Что может и должен делать
четырёхлетний ребёнок?

Ребенок должен сам раздеваться и
одеваться...

Порядок в игровом уголке должен поддерживать сам ребенок...



Разложить материалы к занятиям



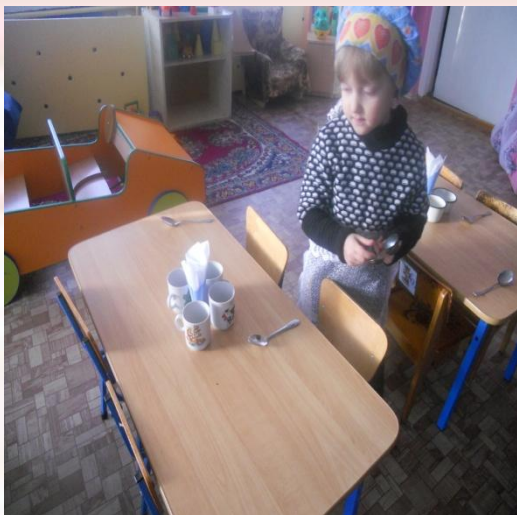
**Убрать на место после игры
игрушки, строительный материал...**



Вместе со взрослым он моет игрушки, стирает
кукольное бельё. По мере овладения навыками
ребёнок делает это самостоятельно...



Ребёнок участвует в накрывании на стол...



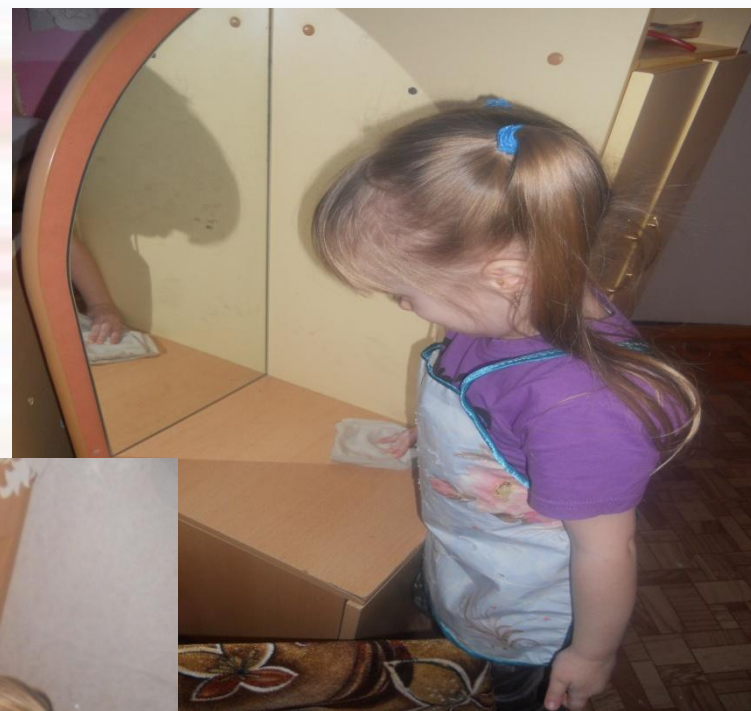
...и уборке со стола, со временем это
МОЖЕТ стать его обязанностью.



Дети 4 – 5 лет могут принимать участие в хозяйственных делах: убирать комнату...



Вытирать пыль...



Так же мы воспитываем в детях желание участвовать в уходе за растениями...



Поливать комнатные растения...



Вытирать на листьях пыль...





В весенний и осенний периоды вместе с воспитателем убирать на участке мусор, подметать веранду, собирать ЛИСТЬЯ...



***В зимнее время расчищать снег,
помогать дворнику...***





***Большую роль играет оценка
взрослым результатов
детского труда. Похвалы
заслуживает прежде всего
старание ребёнка, стремление
сделать поручение хорошо.***

***Труд для ребёнка должен быть
радостью!***