

***Эффективность формирования
трудового воспитания в
младшей группе.***

***Воспитатель:
Казанцева А.В.***



**На третьем году жизни
ребенок нуждается в уходе и
помощи взрослых,
воспитатель поощряет все
проявления
самостоятельности.**



В младшей группе трудовая деятельность пока ещё мало присутствует в жизни ребенка, здесь наиболее освоенным её видом является труд по самообслуживанию



**ПОЧЕМУ НУЖНО ПРИУЧАТЬ
РЕБЁНКА К ТРУДУ С РАННИХ ЛЕТ?**

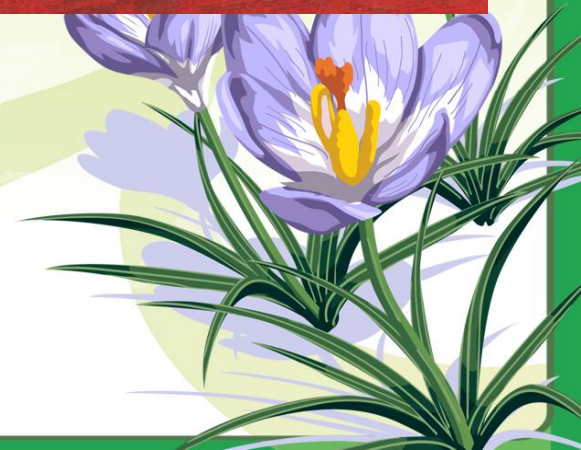
**Посильный труд необходим,
потому что он способствует
всестороннему развитию
ребенка.**



**Совершенствовать умение
самостоятельно одеваться, раздеваться...**



Сформированные примерно к середине года навыки одевания, раздевания позволяют педагогу почти полностью отказаться от помощи воспитанникам.



Воспитывать у детей стремление быть всегда аккуратным, опрятным... Учимся умываться...

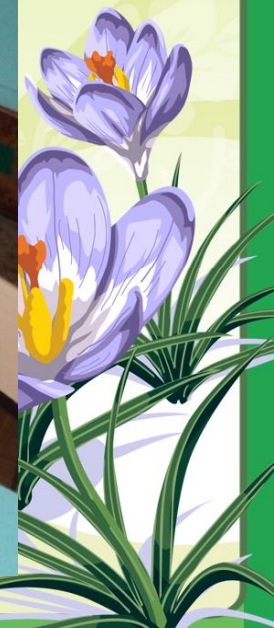




Вытираться полотенцем...



*Учимся кушать... правильно
держат ложку...*





**Наводим
порядок
в
группе...**

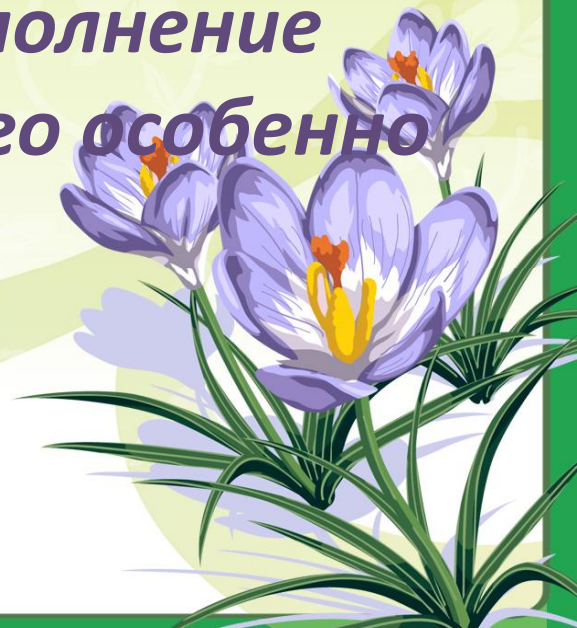




**Убираем
за собой
игрушки
после
игры**



В силу своей свойственной активности ребенок не может оставаться в стороне от интересующих его дел. Увидев как дворник или старшие дети трудятся на участке, малыш тут же бежит со словами: «Я тоже буду!» - и энергично принимается за работу. Во время прогулки посильный труд детей, выполнение несложных поручений взрослого особенно ценны.





**Наблюдения
за трудом
детей
старшего
возраста...
И по
возможнос
ти
помогаем...**





**Наблюдения
за
трудом
детей
старшего
возраста...**





**Наблюдения
за
трудом
дворника...**



**Солнце, свежий воздух, свобода
движений благотворно влияют на
детский организм!**

**Доступность природного материала,
возможность разнообразно
действовать с ним эмоционально
влияют на ребенка, повышают его
активность.**





Дети с удовольствием выполняют несложные поручения типа собрать в ведро веточки, шишки и т.п.





Необходимо хвалить воспитанников за малейшее выполнение трудовых поручений. Отмечать похвалой тех, кто проявляет старание, аккуратность. Похвала радует детей, вызывает положительный настрой.

В некоторых случаях усиливает желание малышей умыться к месту сказанная потешка...



***«Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток
Чтоб кусался зубок.»***



**Оптимистический характер
оценок формирует у детей
жизнерадостность, хорошее
настроение,
доброжелательность.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

