

Приключения бабушки Канавки и деда Кювета (Развлечение для детей 5-7 лет, правила дорожного движения).

Цель: Учить детей объяснять световые сигналы светофора, приучать к дисциплине на дороге.

Закреплять знания о пешеходном переходе месте на проезжей части, где нарисованы белые полосы, и стоит дорожный знак, обозначающий пешеходный переход.

Учить детей правильному поведению в транспорте.

Формировать навыки осторожного поведения на улице, дать представление о том, как важно правильно переходить дорогу.

Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.



Ход: Ребята, сегодня мы с вами поедem в необычный город – Город правил дорожного движения! Но чтобы попасть в него, нужно купить билет на поезд.

(Дети подходят к импровизированно кассе и «покупают билеты»).



Ну что, билеты у всех есть? Тогда в путь!

(Дети строятся друг за другом паровозиком и быстрым мелким шагом идут под песню «Мы едем, едем, едем...»)



Вот мы и приехали! Но что здесь произошло? (Предлагает выйти из поезда, обращает внимание на дороги, светофор, пешеходный переход. Вдруг раздаётся звук мотора машины. Под музыку в зал «въезжают» дед Кювет и бабка Канавка (в руках у каждого автомобильный руль). Они «едут» как попало, не соблюдая правил, проносятся мимо ребят, разгоняя их.



«Выезжает» Грузовичок. Ведущий и дети встречают его приветствие.

Грузовичок: Здравствуйте! Добро пожаловать в наш город! Только вот...(Вздыхает).

Ведущий: Что здесь у вас случилось?

Грузовичок: К нам в город приехали дед Кювет и бабка Канавка. Да вот же они!

-Дед Кювет и бабка Канавка въезжают под музыку и останавливаются.

Дед Кювет: Всем приветик! Посмотрите, какие у нас машины! Правда красивые? Садитесь скорее к нам, прокатим с ветерком!

Грузовичок: А с правилами дорожного движения вы знакомы? Ведь это азбука нашего городка. А вы что натворили в нашем городе со знаками?

Бабка Канавка: Подумаешь, какой учитель нашёлся! Нам и так хорошо!

-Снова предлагают ребятам прокатиться.

Ведущий: Ни в ком случае! Я не позволю ребятам кататься по городу, где всё шиворот – навыворот. Давайте наведём здесь сначала порядок, а потом и потом и покатаемся. И вас научим соблюдать правила дорожного движения.

Делаю всем предостережение!

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители!

Чтоб спокойны были за рулём водители!

(Все идут к светофору, у которого все цвета перепутаны).

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут говорящие цвета!

Грузовичок: Смотрите, на нашем светофоре все огни перепутаны. Давайте расставим их правильно!



Дети выполняют задание грузовичка.

1-й ребёнок.

С виду грозный и серьёзный,

Очень важный светофор

С перекрёстка, с перекрёстка

На меня глядит в упор.

2-й ребёнок.

Всё что хочет он сказать,

Я умею, я умею по глазам

Его читать!

Различать ты должен ясно

Цвет зелёный, жёлтый, красный!



Грузовичок: А сейчас мы проверим, насколько вы были внимательны и знаете ли вы цвета светофора.

Проводится игра «Красный, жёлтый, зелёный».



Участники делятся на три команды, каждой команде выделяют флажок: красный, жёлтый или зелёный.

Первый этап игры: под маршевую музыку дети шагают по залу, по окончании музыки останавливаются и закрывают глаза. Воспитатель раскладывает кружки в разных местах зала. По сигналу дети открывают глаза, каждая команда ищет свой кружок, громко называет его цвет и образует вокруг него круг.

Второй этап игры: по окончании музыки, под которую дети маршируют, каждой команде предлагается встать около чужого кружка – воспитатель называет его цвет.

Третий этап: после ходьбы команда останавливается около определённого кружка и объясняет, что означает сигнал светофора такого же цвета.

Дети: (хором).

Красный – стой!

Жёлтый – жди!

А зелёный – проходи!

Грузовичок: А где же у нас пешеходный переход? (Деду Кювету и бабке Канавке). Вы знаете, как надо переходить дорогу?

Дед Кювет и бабка Канавка: Знаем, знаем... как хотим, и где хотим!!!

Грузовичок: (обращается к детям). Правильно они ответили?

Дети (хором) Нет!

Грузовичок: А как надо переходить дорогу?

Ребёнок: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт!

Грузовичок: А наш пешеходный переход перепутали дед Кювет и бабка Канавка. Давайте его правильно положим! (Деду Кювету и бабке Канавке). Ещё один вопрос нарушителям как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти дорогу. Если рядом есть обозначенный пешеходный переход, следует воспользоваться им).



Грузовичок: А теперь последний вопрос: можно ли играть на проезжей части и рядом с ней?

Бабка Канавка: Смотря во что! В шахматы нельзя.

Дед Кювет: Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Ещё как!

Играют в мяч на дороге.



Грузовичок: А вы ребята как думаете?

Дети: Возле дороги, а тем более на дороге, играть нельзя!

Ребёнок: Правил дорожных

На свете немало-

Все бы их выучить

Нм не мешало!

Но основное из правил движения

Знать как таблицу

Должны умноженья.

Дети: (хором).

На мостовой не играть,

Не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

(Вперёд выходят дети с дорожными знаками в руках. Они исполняют танец дорожных знаков).



Бабка Канавка и дед Кювет: А вы кто такие?

Дети (хором)

Мы – знаки дорожные!

Запомнить несложно,

Что каждый из нас говорит.

1-й ребёнок: Все знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт

Пешеходный... (переход).

2-й ребёнок: А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чём нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только...(переходом).

3-й ребёнок: Саша с Настенькой в тревоге.

Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом-

Помощь близко! Доктор рядом! (Знак медицинской помощи).

4-й ребёнок: Что нам делать, как нам быть?

Нужно срочно позвонить.

Должен знать и ты, и он:

В этом месте...(телефон).

5-й ребёнок: Круглый знак, а в нём окошко.

Не спеши тут сгоряча,

А подумай-ка Немножко.

Что здесь? Свалка кирпича? (Знак «Въезд запрещён»).

Дети: (хором).

Знаков дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало!

Грузовичок: Вот и навели порядок в нашем городе. А вы, дед Кювет и бабка Канавка, поняли, для чего эти знаки и что они обозначают?

Дед Кювет и бабка канавка: Да, теперь поняли. Мы думали - это так... картинки всякие! Мы больше не будем хулиганить! Простите нас. А теперь-то вы покатаетесь с нами? (Дети соглашаются).



Выставка работ родителей совместно с детьми «Макет участка улицы, дороги с дорожными знаками».





Выставка рисунков по ПДД



Азгильдин Богдан



ТРОТУАР И ПЕРЕХОДЫ —
ВАШЕ МЕСТО, ПЕШЕХОДЫ!



Маштакова Настя



Курочкина Ксюша



Курочкина Саша







КАК ВЛИЯЕТ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

До того, как дети начинают самостоятельно передвигаться по улице, они в течение нескольких лет находятся на улице в сопровождении родителей: сначала на руках и в детской коляске, затем за руку и рядом с родителями. Родители провожают детей в детский сад и обратно, в первые месяцы и в школу.

Время вполне достаточно, чтобы сформировать все необходимые навыки. Однако, не владея некоторыми детскими сад, болтая с ним на проезжей части дороги и выскочить из-за стоящего автобуса, троллейбуса. При этом происходит обучение детей неправильному поведению родителей.

Родители часто необоснованно спокойны за своих детей, наблюдая, как они бегут машин и с опаской слушают на проезжую часть. При этом они не знают, что в большинстве случаев ребенок не заметил опасную для себя машину и поэтому не видел причин опасности. Об отсутствии у детей необходимых навыков наблюдения они не догадываются, и несчастный случай с ребенком воспринимают как гром среди ясного неба, только как случай, не видя его закономерных предпосылок.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, ее причины, научились сопереживать свое поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей.

УЧИТЕ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ

Находясь на улице с ребенком:

- На проезжей части не спешите и не бегите: переходите улицу всегда размеренным шагом, иначе вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность;
- Выходя на проезжую часть, прекратите разговоры: ребенок должен привыкнуть, что при переходе улицы разговоры излишни;
- Никогда не переходите улицу наискосок: подчёркивайте ребенку всякий раз, что идёте строго поперёк улицы;
- Никогда не переходите улицу на красный свет или на желтый сигнал светофора. Если ребенок спешит это с вами, он тем более спешит это без вас;
- Переходите улицу только на пешеходных переходах или на перекрёстках по линии тротуаров. Если вы привыкли ребенка переходить улицу где придется, никакая школа будет не в силах его переучить;
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, также старайтесь выходить первым, вперед ребенка. В противном случае маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может в этот момент выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы;
- Привлекайте ребенка к участию в вашем наблюдении обстановки на улице, показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать, которые едут с большой скоростью и их надо пропустить, которые вы заметили издали;
- Не выходите с ребенком из-за машины, из-за кустов не осматривайте предварительно улицу. Это типичная ошибка детей и надо, чтобы они её не повторяли;
- Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу вперед вас – улиц вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам;
- Маленького ребенка надо крепче держать за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться. Это частая причина несчастных случаев.