



Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «01» 09 2020 г

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад «Радуга»  
п. Новоянгелька



Т.В. Широкова  
Приказ № 13 от «01» 09 2020 г

### **Организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования в МДОУ «Детский сад «Радуга» п. Новоянгелька**

В Федеральной целевой программе развития образования на 2019 -2024годы определена задача«формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов». В документе отмечено: «При решении указанной задачи будет обеспечено формирование качественно-нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки», что нацеливает на обоснованный выбор процедуры ВСОКО.

#### **Функциональная характеристика структурных уровней ВСОКО МДОУ «Детский сад»Радуга» п. Новоянгелька**

##### ***1. Администрация Учреждения:***

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего Учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии динамики развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно– аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет по самообследованию, анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

##### ***2. Педагогический совет Учреждения:***

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации

учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения,
- члены педагогического совета в составе рабочей группы принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

***3. Временная творческая (рабочая) группа воспитателей Учреждения, члены Управляющего Совета учреждения:***

- Проводит мониторинг о выеисследования по вопросам качеств аобразования;
- Организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;  
Организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами иу частных образовательного процесса;
- Разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- Содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов Учреждения, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования;
- содействуют определению стратегических направлений развития Учреждения, реализуют принцип общественного участия и открытости;
- придают огласке и открытости результаты оценки качества образования путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего Учреждением; размещают аналитические материалы, результаты оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

***Организационная структура модели ВСОКО Учреждения включает в себя следующиекомпоненты:***

- Объекты ВСОКО (инвариантные и вариативные);
- Субъекты оценивания (должностные лица или уполномоченные работники, втомчисле представители органов государственно-общественного правления);
- Перечень инструментария оценивания и процедура оценивания;
- Периодичность оценивания объектов ВСОКО;
- Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям;
- Локальные акты Учреждения, в которых регламентируются требования к выполнению установленных норм;
- Перечень управленческих решений, обеспечивающий требуемый уровень качества образования в Учреждении.

- **Объектами ВСОКО** в соответствии с компонентами качества образования выступают:
  - Образовательные программы дошкольного образования;
  - Условия реализации образовательных программ;
  - Результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

**Содержание ВСОКО** по объектам оценки качества образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(ФГОС ДО).

**Механизмами ВСОКО** в соответствии с законодательством ,региональной моделью оценки качества являются:

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

<b>объекты</b>	<b>субъекты</b>
Что оценивается?	Кто оценивает?
Образовательный процесс,организованный в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий Учреждением,
Условия в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий Учреждением, педагоги
Результаты освоения ООП ДО	Педагоги
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности	Заведующий Учреждением, педагоги

**Процедуры ВСОКО-** это комплекс процедур: постоянные и периодические; инвариантные и вариативные.

<b>Постоянные процедуры</b>		<b>Периодические процедуры</b>	
<b>инвариантные</b>	<b>вариативные</b>	<b>инвариантные</b>	<b>вариативные</b>
-мониторинг системы образования	-внутренний мониторинг качества образования -контроль деятельности должностных лиц	-аттестация педагогических работников -учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей региона, поселка	-мониторинг -педагогическая диагностика -экспертиза рабочих программ -конкурсы -проекты -конференции -фестивали -акции -спартакиады -участие в КПК -участие в РПС -участие в научно-исследовательской работе (обобщение передового педагогического опыта, издание статей, методических рекомендаций и т.д.)

**3. Управление функционированием ВСОКО в Учреждении** и совершенствование модели ВСОКО обеспечивается комплексом организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению принципа преемственности полномочий на всех уровнях в части оценки качества образования - РСОКО и институционального – ВСОКО Учреждения.

*Реализация модели ВСОКО в Учреждении обеспечивает следующие положительные результаты на уровне администрации образовательной организации:*

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);

- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;

- Организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

- Организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

- Совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;

- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

*на уровне профессиональных объединений педагогов образовательной организации:*

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

*на уровне педагогических работников:*

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;

- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;

- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.